

Департамент образования города Москвы
Троицкое и Новомосковское окружное управление образования
Управление образования администрации городского округа Троицк в городе Москве

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Образовательный центр «Успех»**

Рекомендовано
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «31» августа 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ
«Образовательный центр «Успех»
Савицкая И.А.
«01» сентября 2017 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ЛОГО-ШКОЛА-1»**

Возраст детей – 5-7 лет

Срок реализации: 2 года

Составитель:

Педагог дополнительного образования

Лещёва Татьяна Дмитриевна

г. Москва г. Троицк 2017 г.

Целевой раздел

Пояснительная записка

Программа образовательно-воспитательного процесса в кружке «Лого-школа» разработана в соответствии:

- 1) Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- 2) Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- 3) Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2011 г. № 2562;
- 4) Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1.3049- "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26;
- 5) Уставом МАДОУ.

При разработке программы учитывались современные достижения логопедической науки и практики, специальной детской психологии, специальной педагогики.

В основе программы лежат следующие образовательные программы, пособия, методические разработки:

- 1) Давыдов В.В. и др. «Концепция российского начального образования (система Д.Б. Эльконина и В.В. Давыдова) – Москва, 2002
- 2) Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Москва, 2015
- 3) Филичева Т. Б., Чиркина Г. В., Туманова Т.В. «Коррекция нарушения речи». Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи, Москва, 2008
- 4) Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием. Программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида», Москва, 2003
- 5) Глинка Г.А. «Буду говорить, читать, писать правильно», Санкт-Петербург, 1998

Цель программы

Подготовка детей к овладению **осознанными** знаниями о языке, обеспечивающими развитие речевой коммуникации.

Задачи программы

1. Проводить работу по развитию фонематического восприятия, анализа и синтеза звуков;
2. Осуществлять работу по коррекции нарушения фонематического слуха;
3. Учить детей правильно произносить звуки родного языка, различать и правильно употреблять сходные звуки;
4. Сформировать навык слогового чтения;
5. Подготовить детей к обучению письму: овладение печатным шрифтом;
6. Воспитывать любовь и бережное отношение к родному языку, формировать привычку говорить грамматически правильно;
7. Формировать мотивацию к школьному обучению, развивать общеучебные интеллектуальные умения.

Принципы формирования программы

Программа:

1. Соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.
2. сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости.
3. учитывает принцип постепенного усложнения и концентричного наращивания материала.
4. основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.
5. строится на принципах:
 - доступности (простота изложения и понимания материала);
 - наглядности (широкий круг наглядных пособий);
 - индивидуализации (учет психологических особенностей детей);
 - результативности (соответствие целей обучения и возможности их достижения);
 - «интегрированности» (связь с другими предметами).
6. строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами, между детским садом и начальной школой.

Ожидаемые результаты реализации программы

1. ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, используя предложения разных видов; использует речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний в ситуации общения.
2. ребенок владеет всеми звуками родного языка и правильно употребляет их в речи.
3. ребенок составляет звуковые схемы слов и коротко характеризует звуки в слове.
4. ребенок владеет механизмом слогового чтения.
5. ребенок подготовлен к обучению письму.

Содержательный раздел

Годовое тематическое планирование кружка «Лого-школа».

№ занятия	Временной период	Тема занятия
1, 2	02-05.10.2017	В стране звуков В стране звуков
3, 4	09-12.10.2017	Гласные звуки Гласные звуки
5, 6	16-19.10.2017	Согласные звуки Согласные звуки
7, 8	23-26.10.2017	Гласные и согласные звуки Гласные и согласные звуки
9, 10	30.10-02.11.2017	Звук и слово Знакомство со звуковым анализом
11, 12	06-09.11.2017	Звук [О] Звук [О] и буква О
13, 14	13-16.11.2017	Звук [А] Звук [А] и буква А
15, 16	20-23.11.2017	Звук [У] Звук [У] и буква У
17, 18	27-30.11.2017	Звуки [А], [О], [У] и буквы А, О, У Звуки [А], [О], [У] и буквы А, О, У
19, 20	04-07.12.2017	Звуки [М М'] Звуки [М М'] и буква М
21, 22	11-14.12.2017	Игровые упражнения и тренинги со звуками [М М'] и буквой М Игровые упражнения и тренинги со звуками [М М'] и буквой М
23, 24	18-21.12.2017	Звуки [Х Х'] Звуки [Х Х'] и буква Х
25, 26	25-28.12.2017	Игровые упражнения и тренинги со звуками [Х Х'] и буквой Х Игровые упражнения и тренинги со звуками [Х Х'] и буквой Х
27, 28	10-11.01.2018	Понятие о предложении Понятие о предложении
29, 30	15-18.01.2018	Звуки [П П'] Звуки [П П'] и буква П
31, 32	22-25.01.2018	Игровые упражнения и тренинги со звуками [П П'] и буквой П Игровые упражнения и тренинги со звуками [П П'] и буквой П
33, 34	29.01-01.02.2018	Звуки [Т Т'] Звуки [Т Т'] и буква Т
35, 36	05-08.02.2018	Игровые упражнения и тренинги со звуками [Т Т'] и буквой Т Игровые упражнения и тренинги со звуками [Т Т'] и буквой Т
37, 38	12-15.02.2018	Звуки [К К']

		Звуки [К К'] и буква К
39, 40	19-22.02.2018	Игровые упражнения и тренинги со звуками [К К'] и буквой К Игровые упражнения и тренинги со звуками [К К'] и буквой К
41, 42	26.02-01.03.2018	Звук [И] и буква И Звук [И] и буква И
43	05.03.2018	Игровые упражнения и тренинги со звуком [И] и буквой И
44, 45	12-15.03.2018	Звуки [С С'] Звуки [С С'] и буква С
46, 47	19-22.03.2018	Игровые упражнения и тренинги со звуками [С С'] и буквой С
48, 49	26-29.03.2018	Слоговое деление Слоговое деление
50, 51	02-05.04.2018	Звуки [Н Н'] Звуки [Н Н'] и буква Н
52, 53	09-12.04.2018	Игровые упражнения и тренинги со звуками [Н Н'] и буквой Н Игровые упражнения и тренинги со звуками [Н Н'] и буквой Н
54, 55	16-19.04.2018	Звук [Ы] и буква Ы Дифференциация звуков [Ы - И]
56, 57	23-26.04.2018	Обучение чтению слов из трех букв Обучение чтению слов из трех букв
58, 59	07-10.05.2018	Звук [Э] и буква Э Звук [Э] и буква Э
60, 61	14-17.05.2018	Игровые упражнения и тренинги со звуком [Э] и буквой Э Игровые упражнения и тренинги со звуком [Э] и буквой Э
62, 63	21-24.05.2018	Звуки [В В'] Звуки [В В'] и буква В
64, 65	28-31.05.2018	Игровые упражнения и тренинги со звуками [В В'] и буквой В Игровые упражнения и тренинги со звуками [В В'] и буквой В

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

График работы кружка «Лого-школа» для старшей группы № 20

Октябрь '17						
П	В	С	Ч	П	С	В
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Ноябрь '17						
П	В	С	Ч	П	С	В
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Декабрь '17						
П	В	С	Ч	П	С	В
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Январь '18						
П	В	С	Ч	П	С	В
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Февраль '18						
П	В	С	Ч	П	С	В
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

Март '18						
П	В	С	Ч	П	С	В
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Апрель '18						
П	В	С	Ч	П	С	В
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Май '18						
П	В	С	Ч	П	С	В
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

График работы кружка «Лого-школа» для старшей группы № 24

Октябрь '17						
П	В	С	Ч	П	С	В
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Ноябрь '17						
П	В	С	Ч	П	С	В
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Декабрь '17						
П	В	С	Ч	П	С	В
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Январь '18						
П	В	С	Ч	П	С	В
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Февраль '18						
П	В	С	Ч	П	С	В
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

Март '18						
П	В	С	Ч	П	С	В
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Апрель '18						
П	В	С	Ч	П	С	В
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Май '18						
П	В	С	Ч	П	С	В
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			