

Департамент образования города Москвы  
Троицкое и Новомосковское окружное управление образования  
Управление образования администрации городского округа Троицк в городе Москве

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка «Образовательный центр «Успех»

Рекомендовано  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «31» августа 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МАДОУ  
«Образовательный центр «Успех»

  
Савицкая И.А.  
«01» сентября 2017 г.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ-1»

Возраст детей – 4-5 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Педагог дополнительного образования

Чуканова Полина Аркадьевна

Программа образовательно-воспитательного процесса в кружке «Речевые игры» разработана в соответствии:

- 1) Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- 2) Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- 3) Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2011 г. № 2562;
- 4) Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1.3049- "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26;
- 5) Уставом МАДОУ.

При разработке программы учитывались современные достижения логопедической науки и практики, специальной детской психологии, специальной педагогики.

В основе программы лежат следующие образовательные программы, пособия, методические разработки:

- 1) Давыдов В.В. и др. «Концепция российского начального образования (система Д.Б. Эльконина и В.В. Давыдова) – Москва, 2002
- 2) Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Москва, 2014
- 3) Филичева Т. Б., Чиркина Г. В., Туманова Т.В. «Коррекция нарушения речи». Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи, Москва, 2008
- 4) Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием. Программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида», Москва, 2003
- 5) Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР.- СПб. 2014

### Цель программы

Подготовка детей к овладению **осознанными** знаниями о языке, обеспечивающими развитие речевой коммуникации.

### Задачи программы

1. Проводить работу по развитию фонематического восприятия, анализа и синтеза звуков;
2. Осуществлять работу по коррекции нарушения фонематического слуха;
3. Учить детей правильно произносить звуки родного языка, различать и правильно употреблять сходные звуки;
4. Воспитывать любовь и бережное отношение к родному языку, формировать привычку говорить грамматически правильно;
5. Проводить работу по расширению словаря по теме занятия.
6. Развивать артикуляционную, общую и мелкую моторику.
7. Развивать диалогическую речь, общих речевых навыков.
8. Развивать правильное речевое дыхание, силу голоса.

## Принципы формирования программы

Программа:

1. Соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.
2. сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости.
3. учитывает принцип постепенного усложнения и концентричного наращивания материала.
4. основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.
5. строится на принципах:
  - доступности (простота изложения и понимания материала);
  - наглядности (широкий круг наглядных пособий);
  - индивидуализации (учет психологических особенностей детей);
  - результативности (соответствие целей обучения и возможности их достижения);
  - «интегрированности» (связь с другими предметами).

## Ожидаемые результаты реализации программы

- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, используя предложения разных видов; использует речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний в ситуации общения.

### ***Тематическое планирование кружка «Речевые игры»***

Занятия проходят 2 раза в неделю по 20 минут.

#### **Сентябрь**

1. 3-я неделя – «Осень. Признаки осени. Деревья.»
2. 3-я неделя - «Осень. Признаки осени. Деревья.»
3. 4-я неделя – « Огород. Овощи.»
4. 4-я неделя – «Огород. Овощи»

#### **Октябрь**

5. 1-я неделя – « Домашние животные»
6. 1-я неделя – « Домашние животные»
7. 2-я неделя – «Дикие животные»
8. 2-я неделя – «Дикие животные»
9. 3-я неделя – «Лес. Грибы»
10. 3-я неделя – « Лес . Ягоды»
11. 4-я неделя – «Одежда»
12. 4-я неделя – «Обувь»

#### **Ноябрь**

13. 1-я неделя – « Профессии. Продавец. Звук и буква А»
14. 1-я неделя – « Профессии. Продавец. Звук и буква А»
15. 2-я неделя – «Комнатные растения»
16. 2-я неделя – «Комнатные растения»
17. 3-я неделя – «Профессии. Почтальон. Звук и Буква У»
18. 3-я неделя – «Профессии. Почтальон. Звук и Буква У»
19. 4-я неделя – « Игрушки»
20. 4-я неделя – « Игрушки»

#### **Декабрь**

21. 1-я неделя – « Мебель»
22. 1-я неделя – « Мебель»
23. 2-я неделя – «Зима»

- 24. 2-я неделя – «Зима»
- 25. 3-я неделя – «Новогодний праздник»
- 26. 3-я неделя – «Новогодний праздник»
- 27. 4-я неделя – «Зимующие птицы»
- 28. 4-я неделя – «Зимующие птицы»

#### Январь

- 29. 2-я неделя – « Домашние птицы»
- 30. 2-я неделя – « Домашние птицы»
- 31. 3-я неделя – « Посуда»
- 32. 3-я неделя – « Посуда»
- 33. 4-я неделя – «Транспорт. Звук и буква О»
- 34. 4-я неделя – «Транспорт. Звук и буква О»

#### Февраль

- 35. 1-я неделя – «Фрукты»
- 36. 1-я неделя – «Фрукты»
- 37. 2-я неделя – «Профессии на транспорте. Звук и Буква И»
- 38. 2-я неделя – «Профессии на транспорте. Звук и Буква И»
- 39. 3-я неделя – « Аквариумные рыбки»
- 40. 3-я неделя – « Аквариумные рыбки»
- 41. 4-я неделя – «Правила дорожного движения»
- 42. 4-я неделя – «Правила дорожного движения»

#### Март

- 43. 1-я неделя – «Весна»
- 44. 1-я неделя – «Весна»
- 45. 2-я неделя – «Мамин праздник. Профессии наших мам. Звук и буква М»
- 46. 2-я неделя – «Мамин праздник. Профессии наших мам. Звук и буква М»
- 47. 3-я неделя – «Первые весенние цветы»
- 48. 3-я неделя – «Первые весенние цветы»
- 49. 4-я неделя – «Цветущие комнатные растения. Звук и буква П»
- 50. 4-я неделя – «Цветущие комнатные растения. Звук и буква П»

#### Апрель

- 51. 1-я неделя – «Дикие животные весной»
- 52. 1-я неделя – « Домашние животные весной. Звук и буква Н»
- 53. 2-я неделя – « Перелетные птицы.»
- 54. 2-я неделя – «Насекомые. Звук и буква М»
- 55. 3-я неделя – «Наш город. Моя улица. Звук и буква К»
- 56. 3-я неделя – «Наш город. Моя улица. Звук и буква К»
- 57. 4-я неделя – « Скоро лето. Цветы на лугу»
- 58. 4-я неделя – « Скоро лето. Цветы на лугу»