

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ ЗАВИСИМОГО И ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ *)

Дошкольный возраст является периодом активного формирования личности, успешность прохождения этого возрастного периода закладывает основы самооффективности и успешной социализации.

В старшем дошкольном возрасте, обычно, ребенок не имеет личного опыта употребления психоактивных веществ. Однако он активно познает мир и сталкивается с различными примерами деструктивного поведения со стороны взрослых: курение, употребление алкоголя и других психоактивных веществ. Также велика негативная роль СМИ, допускающих демонстрацию сцен употребления психоактивных веществ, в том числе в телекоммуникационной сети Интернет, или в ином информационном контенте, не предназначенном для детей дошкольного возраста.

Согласно статистическим данным 30% курящих родителей регулярно курят, находясь рядом со своими маленькими детьми, подавая не только негативный пример, но и превращая ребенка в пассивного курильщика. При этом детям дошкольного возраста свойственная реакция имитации - они подражают окружающим, копируют их поведение, что приводит к закреплению подобного поведения.

В дошкольном возрасте ребенок активно усваивает существующие правила поведения и социальные нормы: он ищет одобрения и подтверждения со стороны взрослого того, что он поступил правильно, что он усвоил норму верно. Поэтому важно активно транслировать детям позитивные правила поведения, которые будут способствовать их эффективному развитию и здоровьесберегающему поведению, закрепляя в повседневной жизни полученные знания и навыки.

В старшем дошкольном возрасте формируются новые мотивы деятельности: познавательные и соревновательные [1], поэтому ребенок требует не просто объяснения «хорошо или плохо», но и ответа на вопрос «почему?».

Развитие коммуникативных навыков, эмоционального интеллекта, ценностного отношения ребенка к своему здоровью, знания и понимания причин социальных норм и правил позволяет ребенку успешно осваивать образовательные программы и в будущем успешно самореализовываться.

Профилактика зависимого поведения в возрасте 5-7 лет позволяет сделать профилактическую работу комплексной, системной, способствовать формированию факторов защиты от негативных форм поведения и минимизировать влияние факторов риска вовлечения в употребление психоактивных веществ.

*) Комплексная программа первичной позитивной профилактики всех видов химической зависимости среди детей и подростков. Часть 1. Комплексная программа первичной позитивной профилактики зависимого поведения для детей старшего дошкольного возраста // Авторы- составители: Брюн Е.А., Копоров С.Г., Бузик О.Ж., Кошкина Е.А., Аршинова В.В., Сокольчик Е.И., Деменко Е.Г., Катюрина Д.С. Методические рекомендации. / ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ». М. - 2019. - 69 с.