

БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЫ.

В основе программы лежит представление о многофакторности этиологии зависимого поведения, среди которых формирование жизненных навыков позволяет контролировать и направлять свою жизнь, развивает умение жить вместе с другими.

1. Рассмотрение первичной профилактики как профилактики начала экспериментирования с психоактивными веществами. Необходимость проведения профилактической работы со всеми детьми.
2. Учет множественности факторов риска, направленность на снижение внутренних факторов риска и развитие возможностей противостояния внешним негативным воздействиям.
3. Опережающая профилактика по отношению к возрасту активных проб.
4. Непрерывность профилактической работы (регулярная систематическая работа в течение нескольких лет).
5. Направленность на развитие социальной компетентности и личностных ресурсов, являющихся факторами защиты от вовлечения в деструктивные формы поведения.
6. Комплексность в осуществлении профилактического подхода: обучение навыкам, а не только предоставление информации
7. Учет возрастных особенностей (ориентация на ведущую деятельность).
8. Сочетание групповой и индивидуальной форм работы.
9. Учебно-воспитательные учреждения (школы и детские дошкольные учреждения) как база основной работы.
10. Вовлечение родителей в профилактическую работу.
11. Позитивная направленность (не «что убрать», а «что добавить», не «почему плохо употреблять», а «как хорошо жить без этого»).
12. Сотрудничество различных ведомств в осуществлении профилактической работы.