

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Образовательный центр «Успех»*

*Материалы из опыта работы
по внедрению инновационной программы дошкольного образования
«От рождения до школы»*

***Сообщение из опыта работы
«Позитивная социализация детей младшего и среднего
дошкольного возраста»***

Составители: Демина О.А., Калачигина И.В, Дятлова В.Ю.

г. Москва, г.о. Троицк

2021

Позитивная социализация — это умение ребенка взаимодействовать с окружающими людьми, выстраивать свое поведение и деятельность, учитывая потребности и интересы других.

Первое знакомство с социальной жизнью ребенок получает в дошкольном возрасте, в частности, в дошкольном учреждении.

Для достижения позитивной социализации, начиная с младшей группы, нами проводится работа, направленная на активное взаимодействие детей со сверстниками и взрослыми.

Для этого было взято за основу технология «ровесничества», так как считаем что оно является одним из наиболее насыщенных, доверительных и плодотворных форм отношений между людьми в общем, между дошкольниками в частности.

В младшем дошкольном возрасте дети только начинают общение друг с другом. В силу разного темперамента, эмоционального состояния, уровня развития речи им трудно контактировать, а тем более сотрудничать друг с другом.

Для начала успешной социализации прежде всего нами проводились игры на формирование своего Я, такие, как «Найди друга для своей игрушки», «Чья игрушка?», «Вот Я», «Это мое», и т.д.. Постепенно вводились игры на формирование представления о других: «Ласковый ребенок», «Похлопаем в ладоши», «Вместе играем» и т.д..

При проведении обучающих мероприятий, таких как мытье рук, прием пищи или одевание, старались создавать подгруппы в которых находились дети с разным уровнем знаний и умений. Это позволило увеличить мотивацию и развить личностные учебные действия, такие как самоопределение и смыслообразование.

Благодаря таким мероприятиям, уже к концу младшей группы, у детей сформировалось активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми, стали появляться привязанности, увеличивается круг общения.

В дальнейшем, при создании условий для совместной игровой деятельности, мы принимали во внимание взаимоотношения между детьми, их взаимные привязанности.

Так, в свободной игровой деятельности, ребенок сам определяет с кем, и во что он будет играть.

В частности, в сюжетно – ролевых играх, роли распределяют сами дети. Однако, детям среднего дошкольного возраста еще трудно распределять роли, а так же поддерживать ход игры. В этом случае одну из ролей брал на себя воспитатель, выступая в роли ребенка. Прислушиваясь к желанию детей и предлагая свои варианты, мы проводим игру, обучая ребят согласовывать свои действия со сверстниками, умение договариваться друг с другом, идти на уступки. Например, в с-р игре «Доктор», сначала можно взять на себя роль доктора, потом одного из пациентов.

Немаловажную роль для позитивной социализации играет совместная деятельность младших и старших дошкольников.

Совместное проведение досугов, участие в творческих конкурсах, проведение совместных праздников, в которых дети младшего и среднего возраста выступают не только как слушатели, но и активные участники мероприятий. Наши дети активно принимали участие в совместном праздновании Масленицы, читали и слушали стихи в «Творческой гостиной», участвовали в эстафетах и рисовали на асфальте 1 июня.

Немаловажна для позитивной социализации младших дошкольников продуктивная деятельность, которая проводится под руководством педагога дополнительного образования. Проводя занятия, педагог в игровой форме мотивирует детей и помогает им решить проблемные ситуации используя при этом нетрадиционные методы рисования.

Занятия проходят по подгруппам. Такой способ организации занятий является оптимальным для возникновения у них сотрудничества, коммуникативности, благоприятных эмоциональных условий для сравнения своих знаний, умений и возможностей с возможностями, знаниями и умениями напарника.

Все эти мероприятия позволяют в дальнейшем построить работу так, что каждый ребенок чувствует себя знающим, умелым, способным совместно с другими справиться с любой поставленной задачей