

Чем мы занимаемся во время утреннего круга

Уважаемые родители и гости группы! Обращаем ваше внимание на строку «утренний круг» в режиме дня.

Почему круг и почему именно утренний?

Утренний круг – это один из обязательных элементов программы «От рождения до школы», по которой работает наш детский сад.

Важно, что в это время вся группа собирается, дети настраиваются на предстоящий насыщенный день. Этот режимный момент поможет детям почувствовать себя частью группы и понять, что каждый важен, поэтому необходимо, чтобы к началу круга все находились в группе, а не переодевались и не дожёвывали в спешке бутерброд, поэтому обратите внимание на время начала проведения круга в расписании.

Элементы утреннего круга:

- Звуковые сигналы: звук изготовленного совместно с детьми шумового инструмента, песня по выбору группы.
- Порядок расположения в кругу: в центре круг – «солнце», дети – его лучи (атрибуты – лучи, изготовленные детьми).
- Приветствие: приветственная речёвка группы (по строчке, хором, парами, полукруг - полукругу).

Здравствуй, правая рука!

Здравствуй, левая рука! (*вытягиваем обе руки вперёд в соответствии с текстом*).

Здравствуй, друг!

Здравствуй, друг! (*подаём руку сначала одному, а потом другому соседу*).

Здравствуй, солнца дружный круг! (*держась за руки, поднимаем руки вверх*).

- Сбор-обмен информацией (идеями, новостями):

Обмен идеями: как уладить конфликт, какие новые правила необходимы, как украсить группу (детские идеи воспитатель записывает печатными буквами, в другое время дети могут записать идею и поделиться ею на утреннем круге);

Обсуждение тем, интересных детям: «Моя семья», «Моя любимая сказка», «Мой друг», «Мое любимое занятие», «Моя коллекция».

Мечтания.

Дискуссии и исследования: «Что мы еще должны рассмотреть?», «Почему это произошло таким образом?», «Какой вариант лучше, первый или второй?» или «Мы все согласны с этим решением? Как оно будет осуществляться?» рассказать другим то, «Что еще никто, кроме меня не знает»;

Новость дня. В понедельник - «Новости выходных дней», «День рождения». «Достижения детей и взрослых», «Памятная дата»;

Личные новости: как прошел вечер, что интересного произошло утром.

Обмен информацией: календарь (погода/день недели/время года/праздник), состав детей на сегодня, что нового заметили в группе.

Сенсорные и ритмические игры: с игрушками, интересными предметами, мыльными пузырями, музыкальными фрагментами.

Составление плана на день: обсуждение занятий по расписанию и желаемых видов деятельности. Так дети учатся ставить цели и их достигать, действовать по плану.



Таким образом, утренний круг – это не только один из обязательных элементов образовательной программы, но и ежедневная практика, которая создаёт условия для социального, эмоционального и интеллектуального развития каждого члена сообщества группы.



В.К. Лаппо, воспитатель группы №11