**СЛАЙД 1**:

В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ЦЕНТРЕ «УСПЕХ» НА ТРЕХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕРРИТОРИЯХ БЫЛ РЕАЛИЗОВАН ПРОЕКТ «ТРОИЦК – НАУКОГРАД», НАПРАВЛЕННЫЙ НА НАУЧНУЮ ПРОФОРИЕНТАЦИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ НАУКОГРАДА.

**СЛАЙД 2:**

21 ОКТЯБРЯ 2016 ГОДА НА СЕМИНАРЕ-СОВЕЩАНИИ АССОЦИАЦИИ ЛУЧШИХ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ПЕДАГОГОВ ДИРЕКЦИЕЙ СОЮЗА РАЗВИТИЯ НАУКОГРАДОВ РОССИИ БЫЛО ВНЕСЕНО ПРЕДЛОЖЕНИЕ «… ВВОДИТЬ РАННЮЮ НАУЧНУЮ ПРОФОРИЕНТАЦИЮ … В УСЛОВИЯХ НАУКОГРАДОВ».

НАШ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРИНЯЛ РЕШЕНИЕ РЕАЛИЗОВАТЬ ДАННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ. В КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ БЫЛА ВВЕДЕНА ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ» (08.02.2016 – 14.02.2016).

**СЛАЙД 3:**

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:** Расширять осведомленность детей в сферах человеческой деятельности – наука. Развивать познавательно – исследовательский интерес, показывая занимательные опыты; привлекать к простейшим экспериментам и наблюдениям. Рассказать детям о научных институтах Троицка, о звании города - наукоград.

**МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА:**

* Экскурсии педагогов в научные институты города. Составление на основе впечатлений Презентаций для рассказа детям о научных институтах Троицка.
* Подготовка наглядного материала, книг, игр о науке и статусе города-наукограда.
* Беседа с детьми о том, что такое наука. Знакомство с видами наук, профессией ученого (наглядный материал в виде презентации).
* Проведение цикла познавательно-исследовательских опытов, привлечение к простейшим экспериментам и наблюдениям.
* Развивающая предметно-пространственная среда для самостоятельной экспериментальной деятельности.
* Просмотр мультиков и видео по теме (например, серия видео «Простая наука»)
* Консультации для родителей о научно-исследовательских институтах города. Привлечение родителей, работающих в институтах, к выступлению в группах.
* Рассказы детям о научных институтах города, звании наукограда (наглядный материал в виде презентации).
* Праздничное мероприятие «Посвящение в юные ученые».
* Экскурсия детей в Физическую кунсткамеру.
* Экскурсия в институт ИЗМИРАН.

**СЛАЙД 4:**

ПЕРВОЙ ЦЕЛЬЮ ПРОЕКТА СТАЛО ОЗНАКОМЛЕНИЕ САМИХ ПЕДАГОГОВ С ИНФОРМАЦИЕЙ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 10 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ИНСТИТУТОВ ГОРОДА.

МЫ СВЯЗАЛИСЬ С ОТДЕЛОМ НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТРОИЦК И ПОЛУЧИЛИ НЕОБХОДИМУЮ ИНФОРМАЦИЮ, НО ЭТОГО ОКАЗАЛОСЬ НЕДОСТАТОЧНО. ЧТОБЫ ПОНЯТЬ СУТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ИНСТИТУТОВ И ДОСТУПНО РАССКАЗАТЬ ОБ ЭТОЙ РАБОТЕ ДЕТЯМ, ПЕДАГОГИ ЦЕНТРА ПОСЕТИЛИ С ОБЗОРНЫМИ ЭКСКУРСИЯМИ ИНСТИТУТЫ, ГДЕ ПРОСЛУШАЛИ ЛЕКЦИИ И НАГЛЯДНО УВИДЕЛИ ВЕДУЩИЕСЯ ТАМ РАЗРАБОТКИ. ТАК ЖЕ ПРИШЛОСЬ ОБРАТИТЬСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ К НАУЧНЫМ КОНСУЛЬТАНТАМ.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ ОЧЕНЬ ЗАИНТЕРЕСОВАЛА ДАННАЯ ТЕМА РАБОТЫ. МЫ УЗНАЛИ МНОГО НОВОГО И, НАДЕЕМСЯ, ЧТО СМОГЛИ ПЕРЕДАТЬ СВОЙ ИНТЕРЕС ВОСПИТАННИКАМ.

**СЛАЙД 5:**

ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ЛЮБОГО ПРОЕКТА БЕЗ ПОМОЩИ РОДИТЕЛЕЙ НЕ ОБОЙТИСЬ. НАШ ПРОЕКТ НЕ СТАЛ ИСКЛЮЧЕНИЕМ. РОДИТЕЛИ-УЧЕНЫЕ ПРИВЛЕКАЛИСЬ В КАЧЕСТВЕ НАУЧНЫХ КОНСУЛЬТАНТОВ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА И В КАЧЕСТВЕ ЛЕКТОРОВ ДЛЯ ВОСПИТАНИКОВ, ВЕДЬ МЫ ЗНАЕМ, ЧТО ЛИЧНЫЙ ОПЫТ И УВЛЕЧЕННОСТЬ ЛЮБИМЫМ ДЕЛОМ ЧЕРЕЗВЫЧАЙНО ЗАРАЗИТЕЛЬНЫ.

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ, КОТОРЫЕ ХОТЕЛИ УЗНАТЬ О РАБОТЕ НАУЧНЫХ ИНСТИТУТАХ ГОРОДА И ОБСУДИТЬ ДАННУЮ ИНФОРМАЦИЮ СО СВОИМИ ДЕТЬМИ, РАБОТНИКАМИ САДА БЫЛА СОЗДАНА НАГЛЯДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ И ПРОВЕДЕНЫ КОНСУЛЬТАЦИИ.

**СЛАЙД 6:**

ПЕРВЫМ ЭТАПОМ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ СТАЛО ПРОВЕДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИТУАЦИИ «ЧТО ТАКОЕ НАУКА?», ГДЕ ДЕТИ СМОГЛИ ПОЛУЧИТЬ ЗНАНИЯ НЕ ТОЛЬКО О ТОМ, ЧТО ТАКОЕ «НАУКА», НО ТАКЖЕ УЗНАЛИ О ВИДАХ НАУК, ПРОФЕССИЯХ УЧЕНЫХ, А ТАКЖЕ СМОГЛИ ПРОВЕСТИ СОБСТВЕННЫЙ НАУЧНЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ.

**СЛАЙД 7-8:**

ЦЕЛЬ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ - УВЛЕЧЬ И ЗАИНТЕРИСОВАТЬ ДЕТЕЙ ТАИНСТВЕННОЙ И НЕОБЫЧНОЙ «НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬСТОСТЬЮ». ПОЭТОМУ, В ТЕЧЕНИЕ НЕДЕЛИ ДЕТИ ПОЗНАКОМИЛИСЬ С МУЛЬТИКАМИ ПО ТЕМЕ НАУКА, ПОСМОТРЕЛИ МНОЖЕСТВО НАУЧНЫХ ЭКСПЕРИМЕНТОВ ОНЛАЙН (СЕРИЯ «ПРОСТАЯ НАУКА»), ВМЕСТЕ С ВОСПИТАТЕЛЯМИ ПРЕВРАЩАЛИСЬ В УЧЕНЫХ, ПРОВОДЯ СЕРИЮ НАУЧНЫХ ЭКСПЕРИМЕНТОВ И, ПРОСТО, ВДОВОЛЬ, НАИГРАЛИСЬ В ЗОНАХ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ.

**СЛАЙД 9:**

СЛЕДУЮЩИМ ЭТАПОМ ПРОЕКТА СТАЛО ЗНАКОМСТВО ДЕТЕЙ С ГОРОДОМ, КОТОРЫЙ НОСИТ СТАТУС ГОРОДА-НАУКОГРАДА И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ 10 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ИНСТИТУТОВ. ДАННАЯ РАБОТА ПРОВОДИЛАСЬ ФРОНТАЛЬНО ДЛЯ ВСЕХ ДЕТЕЙ КАЖДОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕРИИТОРИИ.

В НАЧАЛЕ МЫ ПОЗНАКОМИЛИ ДЕТЕЙ С ИСТОРИЕЙ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ГОРОДА И ЕГО ТЕСНОЙ ВЗАИМОСВЯЗЬЮ С ОТКРЫТИЕМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬКИХ ИНСТИТУТОВ. РАССКАЗАЛИ О ПАМЯТНИКАХ ГОРОДА, ПОСВЯЩЕННЫХ НАУКЕ. ТОЛЬКО ПОСЛЕ ЭТОГО МЫ СТАЛИ ЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ КАЖДОГО НАУЧНОГО ИНСТИТУТА. ДЛЯ АКТИВИЗАЦИИ ИНТЕРЕСА У ДЕТЕЙ БЫЛИ ПРОВЕДЕННЫ ИГРЫ: «БОЛЬШОЙ ПРЕСС», «АТОМНЫЙ ВЗРЫВ», «ТЕРМОЯДЕРНАЯ РЕАКЦИЯ».

**СЛАЙД 10:**

В ЗАКЛЮЧЕНИИ НЕДЕЛИ СОСТОЯЛОСЬ ПРАЗДНИЧНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «ПОСВЯЩЕНИЕ В ЮНЫЕ УЧЕНЫЕ».

ДЕТИ ПОПАЛИ В «ВОЛШЕБНУЮ СТРАНУ НАУКИ», ГДЕ С ЧЕСТЬЮ ВЫПОЛНИЛИ СЛОЖНЫЕ ЗАДАНИЯ И ПРЕОДОЛЕЛИ ВСЕ ПРЕПЯТСТВИЯ. ВЗМАХНУВ ВОЛШЕБНОЙ ПАЛОЧКОЙ КОРОЛЕВА ЗНАНИЙ ПОСВЯТИЛА КАЖДОГО В «ЮНЫЕ УЧЕНЫЕ». ИСПОЛНИВ ГИМН «ЮНЫХ УЧЕНЫХ» И ДАВ КЛЯТВУ ВЕРНОСТИ НАУКИ, РЕБЯТА СФОТОГРАФИРОВАЛИСЬ С КОРОЛЕВОЙ НАУК, ЧТОБЫ ПАМЯТЬ О ЭТОМ ДНЕ ОСТАЛАСЬ С НИМИ КАК МОЖНО ДОЛЬШЕ.

**СЛАЙД 11:**

В СВЯЗИ КАРАНТИНОМ ПО ГРИППУ И ОРВИ НА ДАННЫЙ МОМЕНТ ПРОЕКТ НЕ ЗАКОНЧЕН. ЗАПЛАНИРОВАНЫ ЭКСКУРСИИ В ФИЗИЧЕСКУЮ КУНСТКАМЕРУ И МУЗЕЙ НИКОЛАЯ ВАСИЛЬЕВИЧА ПУШКОВА В ИНСТИТУТЕ ЗЕМНОГО МАГНЕТИЗМА, ИОНОСФЕРЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ РАДИОВОЛН, КОТОРЫЕ ПРОЙДУТ В АПРЕЛЕ 2016 ГОДА.

**СЛАЙД 12:**

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ТРОИЦК-НАУКОГРАД» - ЭТО НАЧАЛО РАБОТЫ ПО НАУЧНОЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ НАУКОГРАДА. ПЕРВЫЙ ОПЫТ ОКАЗАЛСЯ УДАЧНЫМ И КРАЙНЕ ИНТЕРЕСНЫМ. В ДАЛЬНЕЙШЕМ МЫ ПЛАНИРУЕМ ПРОДОЛЖИТЬ ДАННУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПРОДУМЫВАЕМ ВОЗМОЖНОСТЬ СДЕЛАТЬ ЕЁ ЕЩЕ БОЛЕЕ УВЛЕКАТЕЛЬНОЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ.

НАДЕЕМСЯ, ЧТО МЫ СМОЖЕМ ЗАЖЕТЬ В ДЕТЯХ ИНТЕРЕС К НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И, ЧТО С ВОЗРАСТОМ ЭТОТ ИНТЕРЕС ПРЕВРАТИТСЯ В ЛЮБИМОЕ ДЕЛО.