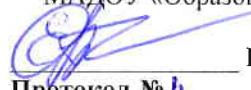


«СОГЛАСОВАНО»
на Заседании педагогического
совета МАДОУ
«Образовательный центр
«Успех»

Протокол № 1
«31 » августа 2017 год

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании Управляющего совета
МАДОУ «Образовательный центр
«Успех»


Е.С. Бондаренко
Протокол № 4
«23 » ноября 2017 год

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ «Образовательный центр
«Успех»


И.А. Савицкая
Приказ № 63
«01 » сентября 2017 год

Положение о деятельности психолого-педагогической службы МАДОУ «Образовательный центр «Успех»

I. Общие положения

1. Настоящее положение регламентирует деятельность психолого-педагогической службы сопровождения (далее ППС) МАДОУ «Образовательный центр «Успех» (далее МАДОУ «ОЦ «Успех»), по обеспечению комплексного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и инвалидностью в соответствии с рекомендациями центральной психолого-медико-педагогической комиссии города Москвы (далее ЦПМПК) и детей, испытывающих трудности в овладении основной общеобразовательной программы, развитии и социализации в соответствии с рекомендациями психолого-педагогического консилиума МАДОУ «ОЦ «Успех» (далее ППк).

2. ППС является подразделением ППк и работает над реализацией адаптированных образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов и рекомендаций, оформленных ППк.

3. Общее руководство ППС осуществляют руководитель МАДОУ «ОЦ «Успех».

4. Курирование работы ППС возлагается на председателя ППк. Курирование работы по каждому конкретному воспитаннику закреплено за ведущим специалистом, назначенным ППк. Курирование работы ППС по образовательной территории возлагается на старшего воспитателя территории.

5. ППС включает всех педагогов МАДОУ «ОЦ «Успех»: учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов, воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, старших воспитателей, методистов.

6. ППС является формой взаимодействия педагогов МАДОУ «ОЦ «Успех», объединяющихся с целью комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с инвалидностью и ОВЗ, с трудностями в овладении основной общеобразовательной программой, развитии, социальной адаптации, а также с целью осуществления общего психологического сопровождения всех участников образовательных отношений. Деятельность ППС предусматривает профилактическую, просветительскую и консультативную работу со всеми участниками образовательных отношений, проведение коррекционно-развивающих, профилактических занятий, мониторинга достижений воспитанников и организацию комплексного сопровождения образовательного процесса в соответствии с особыми образовательными потребностями ребенка.

7. ППС в своей деятельности руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, письмом Министерства образования РФ от 27 марта 2000 г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения», федеральным и региональным законодательством об обучении и воспитании детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, Уставом и локальными нормативными актами МАДОУ «Образовательный центр «Успех», Образовательной программой и Адаптированными образовательными программами МАДОУ «Образовательный центр «Успех», Положением о психолого-педагогическим консилиуме МАДОУ «Образовательный центр «Успех» и другими действующими законодательствами в сфере образования, защиты прав детей, а также настоящим Положением.

8. ППС осуществляет свою деятельность во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников, педагогическим советом, педагогическим коллективом и администрацией МАДОУ «ОЦ «Успех».

7. Порядок организации деятельности ППС, условия материально-технического обеспечения, финансирования деятельности Службы, а также контроля за ее работой определяются самостоятельно МАДОУ «ОЦ «Успех».

II. Цель и задачи ППС

- Целью деятельности ППС являются –психологическое сопровождение образовательного процесса в МАДОУ «ОЦ «Успех»; создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, инвалидностью с учетом их особых образовательных потребностей и особых психологических условий для детей, испытывающих трудности в овладении основной общеобразовательной программой, в развитии и социализации; реализация комплекса мер, способствующих максимальной компенсации отклонений в развитии ребенка и его социальной адаптации.
 - Задачами деятельности Службы являются:
 - психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений;
 - содействие полноценному личностному развитию детей на каждом возрастном этапе;
 - реализация права ребенка на равный доступ к образованию;
 - проведение профилактической работы;
 - проведение информационно-просветительской и консультативной работы;
 - проведение педагогических и специальных диагностик, исследований;
 - проведение коррекционно-развивающей работы в рамках реализации Образовательной программы и Адаптированных образовательных программ МАДОУ «Образовательный центр «Успех»;
 - реализация индивидуальных образовательных маршрутов и рекомендаций ППк и ЦПМПК;
 - проведение индивидуальной и подгрупповой работы с воспитанниками, не нуждающимися в обследовании на ППк и ЦПМПК;
 - осуществление психологической поддержки творчески одаренных детей, содействие раскрытию их личностного потенциала, самореализации;
 - организация комплекса мер по работе с детьми-инвалидами, детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, а также с воспитанниками из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и семей, находящихся в социально опасном положении;
 - своевременное выявление детей с трудностями в овладении основной общеобразовательной программой, развитии, социальной адаптации и детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - оказание помощи детям, педагогам и родителям (законным представителям) в кризисных ситуациях.

III. Содержание деятельности ППС

Комплексная психолого-педагогическая помощь воспитанникам, включая коррекционную, обеспечивается работой специалистов ППС, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом следующих видов и содержания работы:

Диагностическая работа.

- проведение педагогической диагностики освоения детьми содержания образовательных областей при реализации Образовательной программы МАДОУ «Образовательный центр «Успех» (оценка индивидуального развития ребенка), результаты которой используются для оптимизации образовательной работы с группой, для индивидуализации образования, выявления детей с трудностями освоения образовательной программы, социальной адаптации и одаренных детей;
 - плановые диагностические обследования воспитанников специалистами: контроль за адаптацией к условиям детского сада вновь пришедших детей в младших группах и группах кратковременного пребывания; выявление детей с нарушениями речевого развития в средних группах и при подозрении наличия у ребенка тяжелого нарушения речи в младших группах избирательно; определение психологической готовности к школьному обучению у воспитанников подготовительных к школе групп; обнаружение детей с особенностями развития познавательной и эмоционально-волевой сферы по запросам педагогов; обнаружение одаренных детей по запросам педагогов; индивидуальная диагностика развития ребенка по запросам педагогов и родителей (законных представителей).
 - изучение личностного развития, социальной адаптации и, в случае необходимости, условий семейного воспитания у воспитанников категории ребенок-инвалид, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, а также дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и семей, находящихся в социально опасном положении;

- системный разносторонний контроль педагогов за уровнем и динамикой развития ребенка при реализации рекомендаций ППк и заключения ЦПМПК;
- анализ успешности коррекционной работы при реализации рекомендаций ППк и заключения ЦПМПК;
- подготовка ведущим специалистом отчета о динамике развития, закрепленного за ним воспитанника, при реализации рекомендаций ППк и заключения ЦПМПК для отчёта на заседании ППк не реже одного раза в год.

Коррекционно-развивающая работа.

- реализация адаптированных образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов и иных коррекционно-развивающих задач, по рекомендациям ППк и заключениям ЦПМПК;
- проведение педагогом-психологом фронтальных НОД «Хочу в школу» в подготовительных к школе группах, направленных на развитие компонентов психологической готовности к школьному обучению;
- проведение педагогом-психологом игровых развивающих сеансов по формированию психологических основ адаптации воспитанников младших групп к условиям детского сада;
- проведение педагогами мероприятий по работе с одаренными детьми, подготовка их к конкурсным и иным мероприятиям;
- организация индивидуальных и подгрупповых занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами по заключению ЦПМПК;
- организация индивидуальных и подгрупповых занятий с воспитанниками, испытывающими трудности в овладении основной общеобразовательной программы, развитии и социализации по рекомендациям ППк и (или) по итогам диагностики, запросам педагоги и (или) родителей (законных представителей);
- мероприятия по поддержке и развитию одаренных детей.

Консультативная работа.

- проведение индивидуальных и групповых консультаций родителей (законных представителей) по итогам диагностических работ;
- консультативная поддержка родителей (законных представителей) воспитанников с которыми ведется коррекционно-развивающая работа;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций педагогов по итогам диагностических работ;
- консультирование ведущих специалистов, закрепленных за воспитанниками, педагогов по вопросам реализации коррекционно-развивающей работы, адаптированной развивающей работы, индивидуального образовательного маршрута и рекомендаций ППк и ППС;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций родителей (законных представителей) по актуальным вопросам;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций сотрудников организации по актуальным вопросам.

Информационно-просветительская работа.

- информационно-просветительская работа, направленная на повышение психологической компетентности всех участников образовательных отношений;
- различные формы просветительской деятельности (лекции, беседы, информационные стенды, совместные мероприятия с родителями и т.д.), направленные на предоставление общей информации об организации образовательного процесса, возрастных особенностях и новообразованиях детей; вопросов, связанных с личностным развитием детей, социальной компетентностью;
- проведение тематических выступлений для педагогов и родителей по разъяснению индивидуально-типологических особенностей различных категорий детей: детей с трудностями в освоении основных образовательных программ, развитии, социальной адаптации и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также одаренных детей.

Профилактическая работа.

- профилактическая психолого-педагогическая работа, предусмотренная Образовательной программой МАДОУ «ОЦ «Успех» (социализация, нравственное воспитание, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, формирование основ безопасности и т.д.);
- совместные мероприятия имеющие профилактическую направленность (проекты, викторины, тематические недели и праздники, родительские гостиные и т.д.) с воспитанниками и/или родителями (законными представителями);
- профилактические мероприятия разной направленности, проводимые по запросам всех участников образовательного процесса.

IV. Организация деятельности ППС

В рамках ППС специалисты осуществляют следующую педагогическую деятельность:

Воспитатель.

- совместно с другими педагогами проводит педагогическую диагностику освоения детьми содержания образовательных областей при реализации Образовательной программы МАДОУ «Образовательный центр «Успех» (оценка индивидуального развития ребенка), результаты которой используются для оптимизации образовательной работы с группой, для индивидуализации образования, выявления детей с трудностями освоения образовательной программы, социальной адаптации и одаренных детей;
- выявляет детей с особенностями развития и выступает инициатором обследования ребенка специалистами ППк;
- проводит индивидуальную педагогическую работу с детьми, испытывающими трудности в освоении Основной образовательной программы, но не нуждающимися в обследовании ППк;
- реализует педагогическую деятельность по работе с одаренными детьми, воспитанниками категории ребенок-инвалид, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, а также дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и семей, находящихся в социально опасном положении;
- ведет консультативную помощь и информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам психолого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста;
- проводит профилактическую психолого-педагогическую работу, предусмотренную Образовательной программой МАДОУ «ОЦ «Успех» с воспитанниками и их семьями;
- составляет характеристики и иные документы, характеризующие ребенка;
- выступает представителем интересов ребенка в случае необходимости с согласия родителей (законных представителей);
- представляет ребенка на заседании ППк и иных педагогических мероприятиях с согласия родителей (законных представителей);
- входит в расширенный состав заседания ППк при необходимости;
- может назначаться ППк курирующим специалистом ребенка на период подготовки заседания и/или на период реализации психолого-педагогической работы с ним;
- организует психолого-педагогическую и развивающую работу педагогов по реализации рекомендаций ППк и ЦПМПК при назначении курирующим специалистом ребенка;
- выполняет работу по заданию курирующего специалиста, специалистов ППС и/или рекомендациям ППк;
- следит за динамикой развития воспитанников, участвует в составлении и корректировке индивидуальных маршрутов и индивидуальных учебных планов;
- участвует в составлении отчетов о динамики развития детей для представления на ППк и ЦПМПК.

Учитель-логопед.

- проводит плановое диагностическое обследование воспитанников средних групп по выявлению детей с нарушениями речевого развития в средних группах и при подозрении наличия у ребенка тяжелого нарушения речи в младших группах избирательно;
- проводит диагностические обследования воспитанников по запросам педагогов и родителей (законных представителей);

- участвует в составлении и реализует адаптированные образовательные программы, индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные учебные планы и иные коррекционно-развивающие задачи, по рекомендациям ППк и заключениям ЦПМПК;
- организует индивидуальные и подгрупповые занятия для детей с общим недоразвитием речи в соответствии с реализуемой Адаптированной программой;
- организует индивидуальные занятия с детьми с фонетико-фонематическим и фонетическим недоразвитием речи в соответствие с рабочей программой учителя-логопеда;
- входит в состав ППк;
- может назначаться ППк курирующим специалистом ребенка на период подготовки заседания и/или на период реализации психолого-педагогической работы с ним;
- организует психолого-педагогическую и развивающую работу педагогов по реализации рекомендаций ППк и ЦПМПК при назначении курирующим специалистом ребенка;
- ведет консультативную помощь и информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) воспитанников и педагогами по вопросам психолого-педагогической работы с детьми с нарушениями речи;
- проводит профилактическую психолого-педагогическую работу, предусмотренную Образовательной программой и Адаптированной образовательной программой с воспитанниками и их семьями;
- следит за динамикой развития воспитанников, участвует в составлении и корректировке индивидуальных маршрутов и индивидуальных учебных планов;
- участвует в составлении отчетов о динамики развития детей для представления на ППк и ЦПМПК;
- составляет характеристики и иные документы, характеризующие ребенка.

Педагог-психолог.

- проводит плановые диагностические обследования воспитанников: контроль за адаптацией к условиям детского сада вновь пришедших детей в младших группах и группах кратковременного пребывания; определение психологической готовности к школьному обучению у воспитанников подготовительных к школе групп; выявление детей с особенностями развития познавательной и эмоционально-волевой сферы по запросам педагогов; выявление одаренных детей по запросам педагогов;
- проводит диагностические обследования воспитанников по запросам педагогов и родителей (законных представителей);
- ведёт фронтальные НОД «Хочу в школу» в подготовительных к школе группах, направленные на развитие компонентов психологической готовности к школьному обучению;
- проводит игровые развивающие сеансы по формированию психологических основ адаптации воспитанников младших групп к условиям детского сада;
- участвует в составлении и реализации адаптированных образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных учебных планов и иных коррекционно-развивающих задач, по рекомендациям ППк и заключениям ЦПМПК;
- организует индивидуальные и подгрупповые занятия для детей с ОВЗ в соответствии с реализуемой Адаптированной программой;
- организует индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, испытывающими трудности в освоении Образовательной программы, развитии и социализации, но не нуждающимися в обследовании ППк;
- организует индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, испытывающими трудности в освоении Образовательной программы, развитии и социализации при реализации рекомендаций ППк;
- входит в состав ППк;
- может назначаться ППк курирующим специалистом ребенка на период подготовки заседания и/или на период реализации психолого-педагогической работы с ним;
- организует психолого-педагогическую и развивающую работу педагогов по реализации рекомендаций ППк и ЦПМПК при назначении курирующим специалистом ребенка;
- ведет консультативную помощь и информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) воспитанников и педагогами по вопросам психолого-педагогической работы с детьми;
- проводит профилактическую психолого-педагогическую работу, предусмотренную Образовательной программой и Адаптированной образовательной программой с воспитанниками и их семьями;
- следит за динамикой развития воспитанников, участвует в составлении и корректировке индивидуальных маршрутов и индивидуальных учебных планов;
- участвует в составлении отчетов о динамики развития детей для представления на ППк и ЦПМПК;

- составляет характеристики и иные документы, характеризующие ребенка.

Учитель-дефектолог.

- назначается воспитанникам с ОВЗ решением ЦПМПК;
- участвует в составлении и реализует адаптированные образовательные программы, индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные учебные планы и иные коррекционно-развивающие задачи, по рекомендациям и заключениям ЦПМПК;
- организует индивидуальные и подгрупповые занятия для детей в соответствии с реализуемой Адаптированной программой;
- входит в расширенный состав заседания ППк при необходимости;
- может назначаться ППк курирующим специалистом ребенка на период подготовки заседания и/или на период реализации психолого-педагогической работы с ним;
- организует психолого-педагогическую и развивающую работу педагогов по реализации рекомендаций ЦПМПК при назначении курирующим специалистом ребенка;
- ведет консультативную помощь и информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) воспитанников и педагогами по вопросам психолого-педагогической работы с детьми с ОВЗ;
- проводит профилактическую психолого-педагогическую работу, предусмотренную Адаптированной образовательной программой с воспитанниками и их семьями;
- следит за динамикой развития воспитанников, участвует в составлении и корректировке индивидуальных маршрутов и индивидуальных учебных планов;
- участвует в составлении отчетов о динамики развития детей для представления на ППк и ЦПМПК;
- составляет характеристики и иные документы, характеризующие ребенка.

Музыкальный руководитель.

- совместно с другими педагогами проводит педагогическую диагностику освоения детьми содержания образовательных областей при реализации Образовательной программы МАДОУ «Образовательный центр «Успех» (оценка индивидуального развития ребенка), результаты которой используются для оптимизации образовательной работы с группой, для индивидуализации образования, выявления детей с трудностями освоения образовательной программы, социальной адаптации и одаренных детей;
- проводит индивидуальную педагогическую работу с детьми, испытывающими трудности в освоении Основной образовательной программы, но не нуждающимися в обследовании ППк;
- реализует педагогическую деятельность по работе с одаренными детьми, подготовке их к конкурсным мероприятиям;
- ведет консультативную помощь и информационно-просветительскую работу с педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам музыкального образования детей дошкольного возраста;
- проводит профилактическую психолого-педагогическую работу, предусмотренную Образовательной программой МАДОУ «ОЦ «Успех» с воспитанниками и их семьями;
- участвует в составлении характеристик и иных документов, характеризующих ребенка;
- входит в расширенный состав заседания ППк при необходимости;
- выполняет работу по заданию курирующего специалиста, специалистов ППС и/или рекомендациям ППк;
- следит за динамикой развития воспитанников, участвует в корректировке индивидуальных маршрутов и индивидуальных учебных планов;
- участвует в составлении отчетов о динамики развития детей для представления на ППк и ЦПМПК.

Инструктор по физической культуре.

- совместно с другими педагогами проводит педагогическую диагностику освоения детьми содержания образовательных областей при реализации Образовательной программы МАДОУ «Образовательный центр «Успех» (оценка индивидуального развития ребенка), результаты которой используются для оптимизации образовательной работы с группой, для индивидуализации образования, выявления детей с трудностями освоения образовательной программы, социальной адаптации и одаренных детей;
- проводит индивидуальную педагогическую работу с детьми, испытывающими трудности в освоении Основной образовательной программы, но не нуждающимися в заключении ППк;

- реализует педагогическую деятельность по работе с одаренными детьми, подготовке их к конкурсным и состязательным мероприятиям;
- ведет консультативную помощь и информационно-просветительскую работу с педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам музыкального образования детей дошкольного возраста;
- проводит профилактическую психолого-педагогическую работу, предусмотренную Образовательной программой МАДОУ «ОЦ «Успех» с воспитанниками и их семьями;
- участвует в составлении характеристик и иных документов, характеризующих ребенка;
- входит в расширенный состав заседания ППк при необходимости;
- может назначаться ППк курирующим специалистом ребенка на период подготовки заседания и/или на период реализации психолого-педагогической работы с ним;
- организует психолого-педагогическую и коррекционно-развивающую работу педагогов по реализации рекомендаций ППк и ЦПМПК при назначении курирующим специалистом ребенка;
- выполняет работу по заданию курирующего специалиста, специалистов ППС и/или рекомендациям ППк;
- следит за динамикой развития воспитанников, участвует в корректировке индивидуальных маршрутов и индивидуальных учебных планов;
- участвует в составлении отчетов о динамики развития детей для представления на ППк и ЦПМПК.

Тьютор.

- курирует создание специальных образовательных условий, в соответствие с заключением ЦПМПК;
- участвует в планировании реализации Адаптированной образовательной программы, составлении индивидуального образовательного маршрута ребенка, индивидуального учебного плана детей с ОВЗ;
- координирует педагогическую деятельность специалистов, работающих с ребенком с ОВЗ по реализации Адаптированной образовательной программы, индивидуального образовательного маршрута, индивидуального учебного плана детей с ОВЗ;
- ведет консультативную помощь и информационно-просветительскую работу с педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам, связанным с реализацией Адаптированной образовательной программы, индивидуального образовательного маршрута, индивидуального учебного плана детей с ОВЗ;
- входит в состав ППк при рассмотрении вопросов по работе с детьми ОВЗ;
- следит за динамикой развития воспитанников, участвует в корректировке индивидуальных маршрутов и индивидуальных учебных планов детей с ОВЗ;
- участвует в составлении отчетов о динамики развития детей с ОВЗ для представления на ППк и ЦПМПК.

Старший воспитатель.

- курирует работу ППС на образовательной территории;
- контролирует педагогическую деятельность по работе с одаренными детьми, воспитанниками категории: ребенок-инвалид, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, а также дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и семей, находящихся в социально опасном положении на образовательной территории;
- организует педагогическую деятельность по работе с одаренными детьми, участвует в подготовке их к конкурсным и состязательным мероприятиям;
- ведет консультативную помощь и информационно-просветительскую работу с педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам психолого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста;
- участвует в проведении профилактической психолого-педагогической работы, предусмотренной Образовательной программой МАДОУ «ОЦ «Успех» с воспитанниками и их семьями;
- составляет характеристики и иные документы, характеризующие ребенка;
- выступает представителем интересов ребенка в случае необходимости с согласия родителя (законного представителя);
- может представлять ребенка на заседании ППк и иных педагогических мероприятиях с согласия родителя (законного представителя);
- контролирует психолого-педагогическую и коррекционно-развивающую работу педагогов по реализации рекомендаций ППк и ЦПМПК;

- участвует в составлении отчетов о динамики развития детей для представления на ППк и ЦПМПК.

V. Обязанности и ответственность специалистов ППС

Специалисты ППС имеют право:

- на защиту своей профессиональной чести и достоинства;
- вносить свои предложения по совершенствованию деятельности ППС;
- участвовать в составлении образовательного маршрута и индивидуального учебного плана ребенка;
- самостоятельно выбирать средства, оптимальные формы и методы работы с детьми и взрослыми, решать вопросы приоритетных направлений своей деятельности (*п.7 ст.3; ч.3 ст.46 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*);
- вносить в администрацию образовательной организации предложения по организации профилактических мероприятий и созданию психологически адекватной образовательной среды.

Сотрудники ППС обязаны:

- в своей деятельности руководствоваться нормативными документами, постановлениями и распоряжениями вышестоящих органов власти и организаций, Уставом, положением ППк, настоящим Положением;
- участвовать в работе совещаний ППС, а также проводимых вышестоящими организациями социальных и психологических конференциях и семинарах:
- постоянно повышать уровень своей профессиональной квалификации и компетентности;
- руководствоваться в своей деятельности профессиональными, этическими принципами, нравственными нормами;
- сохранять конфиденциальность сведений;
- защищать права и интересы детей и их родителей (законных представителей);
- работать в тесном контакте с администрацией, всем педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) детей, а также организациями, уполномоченными на решение вопросов психолого-педагогической помощи детям и семьям:
- своевременно оформлять текущую документацию, проводить запрашиваемый сбор статистических данных по запросу администрации.

VI. Права и обязанности родителей

Родители (законные представители ребенка) имеют право:

- получать своевременную информацию о содержании, форме проведения, режиме психолого-педагогической и коррекционно-развивающей деятельности с ребенком;
- получать консультации специалистов ППС по результатам плановых диагностических обследований детей;
- получать консультации специалистов ППС по вопросам сопровождения ребенка, в том числе информацию о своих правах и правах детей в рамках деятельности Службы.

Родители (законные представители) обязаны:

- обеспечить присутствие ребенка на занятиях, не пропускать занятия без уважительной причины;
- контролировать выполнение ребенком упражнений для закрепления, рекомендованных специалистом.